

Değerli Öğrenciler;

Araştırmamızda sizin değerli görüşlerinize ihtiyaç duymaktayız. Bu araştırmada; bilgi okuryazarlığı, öğrenme ve internet kullanımı konularına yönelik görüşlerinizi almak amaçlanmaktadır. Cevaplarınız sadece bilimsel araştırmamızda kullanılacak ve gizli kalacaktır. **Bu yüzden kesinlikle adınızı yazmayınız.** Lütfen soruları dikkatlice okuyup, içtenlikle cevap veriniz. İlginiz için teşekkür ederiz.

- 1.Cinsiyetiniz: Bayan [] Bay []
- 2.Mezun Olduğunuz Lise Türü:
Düz Lise[] Anadolu/Fen Lisesi[] Süper Lise(Yabancı Dil Ağırlıklı) []
Özel Lise/Kolej[] Meslek Lisesi/Teknik Lise[] Diğer[]
- 3.Üniversite:.....
4. Lisans Programınız:
- 5.Sınıfınız: 1[] 2[] 3[] 4[]
- 6.İnternet kullanma sıklığınız:
Her gün[] Haftada bir kez[] İki haftada bir kez [] Çok fazla kullanmıyorum[]
- 7.İnterneti en çok hangi amaçla kullanıyorsunuz?:
Ders için(ödev,proje,araştırma,vb.) [] İletişim için(Facebook, Twitter, e-posta, chat, vb.) []
Eğlence için(oyun, film, müzik, vb.) [] Haberlere ulaşmak için(e-gazete, e-dergi, vb.) [] Ders dışı bilgiye ulaşma[]
- 8.Ailenizde (anne, baba, akraba,..) öğretmen var mı? Var ise Branşı Nedir?.....
- 9.Anneniz teknoloji kullanıyor mu?
a) Bilgisayar
b) Mobil Telefon
c)IPad
d)Diğer.....
10. Anneniz teknoloji kullanıyor mu?
a) Bilgisayar
b) Mobil Telefon
c)IPad
d)Diğer.....

Eğitsel İnternet Kullanım Öz-yeterlik İnancı Ölçeği	Yetersizim	Kısmen Yeterliyim	Yeterliyim	Oldukça Yeterliyim	Tamamen Yeterliyim
1. İnternette, bilgi kaynaklarına ulaşmak için	1	2	3	4	5
2. İnternette, arkadaşlarımla veri paylaşmak için	1	2	3	4	5
3. İnternette, okul proje/ödevlerimle ilgili araştırmalar yapmak için	1	2	3	4	5
4. İnternette, yapılmış-yayınlanmış makale ve yayınları incelemek için	1	2	3	4	5
5. İnternette, eğitim-öğretim amaçlı programları (yazılımları) incelemek için	1	2	3	4	5
6. İnternette, eğitim-öğretim amaçlı internet sitelerini incelemek için	1	2	3	4	5
7. İnternette, dersimle ilgili videoları izlemek ve indirmek için	1	2	3	4	5
8. İnternette, güncel bilgileri ve yenilikleri öğrenmek için	1	2	3	4	5
9. İnternette, etkileşimli program örnekleri bulmak için	1	2	3	4	5
10. E-öğrenme portalları ile derse ve sınav uygulamalarına katılmak için	1	2	3	4	5
11. İnternette, proje/ödev konularıyla ilgili resim indirmek için	1	2	3	4	5
12. Derslerde anlatılan ve dikkatimi çeken konular hakkında internette detaylı arama yapmak için	1	2	3	4	5
13. E-kitap bulup indirmek için	1	2	3	4	5
14. İnternette, eğitim amaçlı forumlardan yararlanmak için	1	2	3	4	5
15. E-sözlük kullanmak için	1	2	3	4	5
16. İnternette, yabancı dillerle ilgili kaynaklara ulaşmak için	1	2	3	4	5
17. Web sitelerinden derslerle ilgili notları/yazıları okumak için	1	2	3	4	5
18. İnternette, genel kültür konularını öğrenmek için	1	2	3	4	5
19. Ders/ödevlerim hakkında arkadaşlarla internette (MSN/Yahoo Messenger v.b.) iletişim kurmak için	1	2	3	4	5
20. İnternet arama motoru (Google, Yahoo v.b.) kullanmak için	1	2	3	4	5
21. İnternette, eğitsel oyun aramak için	1	2	3	4	5
22. İnternet üzerinden veri tabanı kullanmak için	1	2	3	4	5
23. İnternette, yabancı dildeki (örneğin, İngilizce) metinleri çevirmek için	1	2	3	4	5

24. Resmi sitelerden (örneğin, www.meb.gov.tr) ilgili kanun ve yönetmelikler hakkında bilgi edinmek için	1	2	3	4	5
25. İnternette, eğitimsel güncel haber ve olayları takip etmek için	1	2	3	4	5
26. İnternette, farklı öğretim model ve yöntemleri hakkında bilgi edinmek için	1	2	3	4	5
27. Eğitim dergilerini internet üzerinden takip etmek için	1	2	3	4	5
28. İnternette kütüphaneye erişmek için	1	2	3	4	5

Öz-düzenleyici Öğrenme Ölçeği	Kesinlikle		Emin değilim		Kesinlikle	
	Katılmıyorum	Katılmıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılmıyorum
1. Meraklarım doğrultusunda öğrenmek için harekete geçerim	1	2	3	4	5	5
2. Yeni şeyler öğrenmemi sağlayacak olanakları araştırırım	1	2	3	4	5	5
3. Öğrenirken yapmam gerekenleri çevremdekilerin bana söylemesini beklerim	1	2	3	4	5	5
4. Bir problemle karşılaştığımda bu problemi çözmek için harekete geçerim	1	2	3	4	5	5
5. Yeni şeyler öğrenmek için olanakları zorlarım	1	2	3	4	5	5
6. Gördüğüm/okuduğum/duyduğum şeylerin nedenlerini merak ederim	1	2	3	4	5	5
7. Bir konuyu nasıl çalışmam gerektiğini belirlemede güçlük çekerim	1	2	3	4	5	5
8. Çevremde olup bitenleri dikkatle incelerim	1	2	3	4	5	5
9. Çevremde gözlediklerimden kendime yeni öğrenme görevleri çıkarırım	1	2	3	4	5	5
10. Amacıma ulaşmak için kaynakları ve izleyeceğim yolu nasıl kullanacağımı planlarım	1	2	3	4	5	5
11. Öğrenmeyi nasıl gerçekleştireceğimi planlarım	1	2	3	4	5	5
12. Öğreneceğim önemli bilgiyi bana çevremdeki kişilerin söylemesini beklerim	1	2	3	4	5	5
13. Amaçlarımı öncelik sırasına dizerim	1	2	3	4	5	5
14. Öğrenmeyi etkili bir şekilde gerçekleştirmek için zamanı nasıl kullanacağımı planlarım	1	2	3	4	5	5
15. Öğrenme kaynaklarından en etkili şekilde yararlanabilmek için plan yaparım	1	2	3	4	5	5
16. Öğrenme için ihtiyaç duyacağım kaynakları belirlerim	1	2	3	4	5	5
17. Öğrenme sonunda ulaşacağım hedefleri açık bir şekilde belirlerim	1	2	3	4	5	5
18. Öğrenmeme yardımcı olacak materyalleri belirlerim	1	2	3	4	5	5
19. Yeni durumlarda öğrenmemi kolaylaştıracak yolları araştırırım	1	2	3	4	5	5
20. Bir problemi çözerken güçlük yaşadığımda başkasının çözmesini isterim	1	2	3	4	5	5
21. Bir öğrenme görevini tamamladıktan sonra tam olarak öğrenip öğrenmediğimi kontrol ederim	1	2	3	4	5	5
22. Öğrendiklerimin kalıcı olması için değişik öğrenme yolları kullanırım	1	2	3	4	5	5
23. Öğrenmemden asıl sorumlu olan kişi eğitmendir	1	2	3	4	5	5
24. Planımı uygularken izlediğim yol yetersiz kalırsa yeni yollar araştırırım	1	2	3	4	5	5
25. Öğrendiklerimi anlamlı hale getirmek için değişik öğrenme yolları kullanırım	1	2	3	4	5	5
26. Belirlediğim amaçlara ulaşip ulaşmadığımı kontrol ederim	1	2	3	4	5	5
27. Öğrenirken karşılaştığım güçlükleri ortadan kaldırmak için çaba harcarım	1	2	3	4	5	5
28. Problem çözme yollarımı sürekli geliştiririm	1	2	3	4	5	5
29. Öğrenmede zayıf olduğum yönlerimi geliştirmeye çalışırım	1	2	3	4	5	5
30. Amacıma ulaşmak için uygun öğrenme yolunu seçerim	1	2	3	4	5	5
31. Öğrenirken yaptığım hataları değerlendirip kendime dersler çıkarırım	1	2	3	4	5	5
32. Nasıl çalışacağımı birinin bana söylemesini beklerim	1	2	3	4	5	5
33. Bir öğrenme hedefine ulaştıktan sonra, ulaşacağım yeni hedefler belirlerim	1	2	3	4	5	5

34. Öğrenme sırasında izlediğim yolun öğrenmemi sağlayıp sağlamadığını değerlendiririm	1	2	3	4	5
35. Öğrenme için kendime özgü öğrenme yolları kullanırım	1	2	3	4	5
36. Elde ettiğim bilgiyi yeni problem durumuna uygularım	1	2	3	4	5
37. Öğrenmemi tam olarak sağlayıncaya kadar yeni öğrenme yolları denerim	1	2	3	4	5
38. Öğrenirken yaptığım çalışmaları nesnel olarak yargılarım	1	2	3	4	5
39. Çalışmaya nasıl başlayacağımı belirlemede sorun yaşarım	1	2	3	4	5
40. Başkalarının problem çözme yollarını araştırırım	1	2	3	4	5
41. Başkalarının problem çözme stratejilerini kendi çözüm stratejilerimle karşılaştırırım	1	2	3	4	5

Fizik Laboratuvar Ölçeği	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Emin değilim	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1.Fizik laboratuvarında deney yapmaktan hoşlanmıyorum çünkü işlem yapmakta zorlanıyorum.	1	2	3	4	5
2.Fizik laboratuvarında deney konularına göre farklı öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanılmasını isterim.	1	2	3	4	5
3.Laboratuvarda yapılan deneylerin düzeye uygunluğu ve içeriği benim için önemlidir.	1	2	3	4	5
4.Laboratuvarda yaparak yaşayarak deneyleri yapmanın daha kalıcı olduğunu düşünüyorum	1	2	3	4	5
5.Öğrendiğim teorik bilgileri laboratuvar ortamında gerçek hayatla ilişkilendirdiğimde daha kalıcı olduğunu düşünürüm.	1	2	3	4	5
6.Laboratuvarda deneyle ilgili teorik bilgilerimde eksiklik olduğunda o deneyi yapmaktan hoşlanmam.	1	2	3	4	5
7.Deneylerin sonucunu tartışarak deneyle ilgili eksik bilgilerimi tamamlamak isterim.	1	2	3	4	5
8.Laboratuvarda not kaygısı olmadan özgürce deney yapmak isterim.	1	2	3	4	5
9.Laboratuvarda yapılan deneylerin teorik bilgilerinden çok günlük yaşamdaki yerinin belirtilmesi ilgimi çeker.	1	2	3	4	5
10.Fizik deneyleri anlam kargaşasını en aza indirerek kalıcılığı sağlar.	1	2	3	4	5
11.Laboratuvarda teorik bilgimin eksikliğinden dolayı deney yapmaktan çekiniyorum.	1	2	3	4	5
12.Orta öğretimden gelen ön yargılarımı kıramadığım için, laboratuvara karşı olumsuz tutum içerisindeyim.	1	2	3	4	5
13.Fizik laboratuvarında deney yapılmadan önce deney hakkında ön bilgi verilmesini isterim.	1	2	3	4	5
14.Fizik laboratuvarına karşı olan tutumum, öğretmene bağlıdır.	1	2	3	4	5
15.Laboratuvarda deney yaparken aktif olmam ilgimi daha çok yükseltiyor.	1	2	3	4	5
16.Fizik deneylerinin dersle ilgili soyut kavramları somutlaştırdığına inanırım.	1	2	3	4	5
17.Laboratuvardaki öğretmenin tutumu laboratuvara karşı olan tutumumu etkiler.	1	2	3	4	5
18.Fizik laboratuvarında teorik bilgisine sahip olmadığım deneyleri yapmaktan hoşlanmam.	1	2	3	4	5
19.Laboratuvarın düzenli, malzemelerin eksiksiz olması laboratuvara karşı tutumumu artırdığını düşünüyorum	1	2	3	4	5
20.Fizik deneylerini yaparken malzeme kullanımında özgür olmak isterim.	1	2	3	4	5
21.Laboratuvar imkanlarının kısıtlı olması motivasyonumu azalttığını düşünüyorum.	1	2	3	4	5
22.Laboratuvarda somut yaşanmışlıklarla öğretim desteklediği için daha kalıcı ve ilgi çekici bir öğrenme ortamının oluştuğunu düşünüyorum.	1	2	3	4	5
23.Öğrendiğim teorik bilgiyi laboratuvarda uygulamaya dökmekten hoşlanırım.	1	2	3	4	5
24. Fizik laboratuvarında deneye başlamadan önce kullanacağım aletleri tanımak isterim.	1	2	3	4	5
25.Laboratuvardaki deneyleri yapamadığım için dersi sevmiyorum.	1	2	3	4	5
26.Fizik deneyleri ilgi ve tutumlarıma uygun öğretim yöntem ve teknikleri kullanılarak yapıldığında başarılı olurum.	1	2	3	4	5
27.Laboratuvara karşı tutumum; öğretmenin derse ve öğrencilere karşı tutumu ve aktifliği ile doğru orantılıdır.	1	2	3	4	5

