

# İÜSANLAB DEĞERLENDİRME

Adı-Soyadı:

Bölüm:

Fizik Laboratuvar Başarı Notu (Rakam):

Sınıf:

Bay ( )

Bayan ( )

SIRA	SORULAR	Kesinlikle Katlıyorum	Katlıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
1	İÜSANLAB deneyleri, gerçek laboratuvar deneyleri kadar etkilidir.					
2	İÜSANLAB terkatif Laboratuvar deneyleri tatmin edicidir.					
3	İÜSANLAB deneyleri fizik laboratuvarına karşı tutumu olumlu yönde etkiler.					
4	İÜSANLAB deneyleri, zaman kaybıdır.					
5	İÜSANLAB deneyleri kalıcı öğrenmeyi sağlar.					
6	İÜSANLAB deneyleri öğrenci merkezlidir.					
7	İÜSANLAB deneyleri sıkıcıdır.					
8	İÜSANLAB deneyleri sırasında zamanın nasıl geçtiğini anlamadım.					
9	İÜSANLAB deneylerinin beni tembelleştirebileceğini düşünüyorum.					
10	İÜSANLAB deneyleri motivasyonu arttırmaktadır.					
11	İÜSANLAB deneyleri başarıyı artırır.					
12	İÜSANLAB deneyleri derse olan ilgiliyi artırır.					
13	İÜSANLAB deneyleri eğlencelidir.					
14	İÜSANLAB deneyleri iticidir.					
15	İÜSANLAB yaratıcılığı artırıcıdır.					
16	İÜSANLAB deneylerinde kullanılan görsel öğeler derse olan ilgiyi artırıcı yöndedir.					
17	İÜSANLAB deneyleri fizik problemlerini gözde canlandırmayı kolaylaştırır.					
18	İÜSANLAB deneyleri konuyu daha iyi öğrenmeyi sağlar.					
19	İÜSANLAB deneyleri problem çözme başarısını artırabilir.					
20	İÜSANLAB ekran okunabilirliği iyidir.					
21	İÜSANLAB'da yer alan komutlar işlevsel açıdan kendi görevini çağrıştırarak şekildedir.					
22	İÜSANLAB'da yer alan simgeler/düğmeler işlevsel açıdan kendi görevini çağrıştırarak şekildedir.					
23	İÜSANLAB'ın ekran renkleri dikkati toplamaya yardımcı olmaktadır.					

24	İÜSANLAB web sitesinin tasarımı ve işleyiş mantığı eğitsel bir değer taşımaktadır.					
25	İÜSANLAB deneyleri yaparak-yaşayarak öğrenme ortamı sağlar.					
26	İÜSANLAB deneyleri, her öğrenciye kendi hızına uygun öğrenme imkanı sağlar.					
27	İÜSANLAB’da öğrenme özgür bir ortamda olmaktadır					
28	İÜSANLAB ortamı cinsiyet, sosyal sınıf ayrımı ve coğrafi engelleri ortadan kaldırmaktadır.					
29	İÜSANLAB yaşam boyu öğrenmeye uygundur.					
30	İÜSANLAB’da yer alan deney açıklamaları deneyi yapabilmek için yeterlidir.					
31	İÜSANLAB’da yer alan deney kitapçığı deneyleri yapabilmek için yeterlidir.					
32	İÜSANLAB’da kullanılan ara yüz tüm sayfalarda tutarlı ve mantıklıdır.					
33	İÜSANLAB’da işbirlikli gruplar ile deney gerçekleştirmek ve etkileşimde bulunmak için uygundur.					
34	İÜSANLAB’da yer alan deneylerin işlevsel özellikleri verimlidir.					
35	İÜSANLAB’da yer alan deneyler sırasında öğrencilere ait görevler olması sorumluluğu arttırıcıdır					
36	İÜSANLAB’da yer alan deneyler sırasında öğrencilere ait görevler olması konuyu daha iyi öğrenmeyi sağlar.					
37	İÜSANLAB’da yer alan deneyler sırasında grup üyelerinin yaptıkları işlemlerin diğer üyeler tarafından gözlenebilir olması heyecan vericidir.					
38	İÜSANLAB’da yer alan deneyler sırasında grup üyelerinin yaptıkları işlemlerin diğer üyeler tarafından gözlenebilir olması motivasyonu arttırıcıdır.					
39	İÜSANLAB deneyleri sonrasında grup deney sonuçlarının görülebilmesi, grup üyelerinin kendilerini değerlendirmelerini sağlar.					
40	İÜSANLAB’a girerken skype ekranı gelmesi, grup üyelerine heyecan verir.					
41	İÜSANLAB, grupların liderlerinin online belirlenmesine olanak sağlar.					
42	Grup üyelerinin, İÜSANLAB’da herhangi bir sorun ile karşılaştıklarında öğretim üyesine online ulaşabilmeleri rahatlatıcıdır.					
43	Öğrencilerin İÜSANLAB’a evlerinden girebilmeleri mutluluk vericidir.					
44	Öğrencilerin İÜSANLAB’a cep telefonu/bilgisayar/vb,.. ortamlardan bağlanabilmeleri heyecan vericidir.					
45	Öğrencilerin İÜSANLAB’a cep telefonu/bilgisayar/vb,.. ortamlardan bağlanabilmeleri motivasyonlarını arttırır.					
46	İÜSANLAB’da yer alan deneyler gerçeğe uygundur.					
47	İÜSANLAB’da deney yaparken teknik sorun yaşamadım.					
48	İÜSANLAB ortamı öğrencilerin öğrenmelerini sınırlandırmaktadır.					

## YARI YAPILANDIRILMIŐ GÖRÜŐME

Adı-Soyadı:

Cinsiyet:

Anabilim Dalı:

İÜSANLAB' a Hangi Cihaz ile Katıldınız?:

1) İÜSANLAB uygulamasından önce uygulama ile ilgili beklentileriniz nelerdi? Kısaca anlatınız.

2) Uygulamalar başladıktan sonra, uygulama öncesindeki beklentileriniz karşılandı mı? Kısaca anlatınız.

3) İÜSANLAB ile geleneksel laboratuvar karşılaştırarak Manyetik alan ve Manyetizma konusunu öğrenmenizde İÜSANLAB uygulamasının bir etkisi olup olmadığını, oldu ise nasıl bir etkisi olduğunu açıklayınız.

4) İÜSANLAB ve geleneksel laboratuvar uygulamalarını göz önüne aldığımızda hangi ortamda deney yapmayı tercih edersiniz? Neden?

5) İÜSANLAB Uygulamasına Yönelik Belirtmek İstedığınız Diğer Görüşleriniz ve varsa Aksaklıklar (içerik, teknolojik, kullanım, vs..) nelerdir?